

Normas Editoriais

I - INFORMAÇÕES GERAIS

A revista *Psicologia: Ciência e Profissão* é editada pela autarquia Conselho Federal e Conselhos Regionais de Psicologia e propõe-se a publicar artigos relativos à atuação/formação profissional do psicólogo e ao ensino de Psicologia bem como manuscritos de reflexão crítica sobre a produção de conhecimento na área. Tais diretrizes são definidas pelos Conselhos e executadas pela comissão editorial, formada por psicólogos indicados regionalmente pelos Conselhos Regionais, e por um conselheiro do CFP. Os artigos deverão ser de autoria de psicólogos, estudantes de graduação e pós-graduação e pesquisadores.

II - ORIENTAÇÕES EDITORIAIS

Os artigos devem ser inéditos, e seus originais serão submetidos a exame pela comissão editorial, que poderá recorrer ao conselho consultivo, bem como a pareceristas *ad hoc*, a seu critério, omitida a identidade dos autores. Estes serão notificados da aceitação ou não dos artigos. Os originais não serão devolvidos. Pequenas modificações no texto serão feitas pela comissão editorial, mas as modificações substanciais serão solicitadas aos autores. Os artigos assinados expressam a opinião de seus autores. É permitida a reprodução parcial dos artigos desde que citada a fonte. Em síntese, o fluxo de artigos que chegam ao CFP é o seguinte: 1) avaliação preliminar pela comissão editorial; 2) encaminhamento para dois pareceristas; 3) encaminhamento do parecer para a comissão editorial para decisão final; 4) informação para o autor: se recusado, se aprovado ou se necessita de reformulações (nesse caso, é definido um prazo de 30 dias, findo o qual o artigo é desconsiderado, caso o autor não o reformule); 5) para os aprovados, encaminhamento para a revisão de português, sendo que poderão ser efetuadas modificações na forma do texto, mantendo o conteúdo; 6) após revisão, encaminhamento para composição e diagramação; 7) encaminhamento do texto diagramado e ilustrado para o autor revisar (o prazo é de 48 horas para retornar ao CFP); 8) publicação.

III - TIPOS DE TEXTO

1. Estudos teóricos/ensaios - análises de temas e questões fundamentadas teoricamente, levando ao questionamento de modos de pensar e atuar existentes e a novas elaborações (de 20 a 25 laudas em espaço duplo);
2. Relatos de pesquisa - investigações baseadas em dados empíricos, recorrendo à metodologia quantitativa e/ou à qualitativa. Nesse caso, é necessário conter introdução, método, resultados, discussão e conclusões (de 20 a 25 laudas em espaço duplo);
3. Relatos de experiência profissional - relatos de experiência profissional de interesse para as diferentes práticas psicológicas (de 15 a 20 laudas em espaço duplo).

IV - ENCAMINHAMENTO E APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

Os trabalhos podem ser enviados de duas formas:

Via Internet, por meio do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas, acessando o endereço: <http://revista.psicologiaonline.org.br/index.php/rpcc>

Via correio, seguindo as orientações abaixo:

A apresentação dos artigos deve seguir a seguinte ordem de preferência:

1. O original deve ser enviado ao CFP com uma carta de encaminhamento assinada pelo autor (no caso de único) ou por todos os autores (no caso de co-autoria), autorizando o processo editorial e garantindo que todos os procedimentos éticos exigidos sejam atendidos.
2. Folha de rosto com o nome do(s) autor(es) contendo: a) título em português (com, no máximo, 12 palavras); b) sugestão de título resumido em português; c) título em inglês; d) título em espanhol, e) nome de cada autor, seguido da afiliação institucional e titulação; f) endereço completo para publicação e para envio de correspondência, fax, telefone e endereço eletrônico.
3. Folha de rosto sem o nome do autor, contendo apenas: a) título em português (com, no máximo, 12 palavras); b) sugestão de título resumido em português; c) título em inglês; d) título em espanhol.
4. Resumo em português, com 150 a 200 palavras e acompanhado de quatro palavras-chave (as palavras-chave devem constar do vocabulário Terminologia em Psicologia, disponível na Biblioteca Virtual em Saúde - Psicologia - BVS-Psi: www.bvs-psi.org.br). O resumo de um artigo teórico/ensaio deve mencionar o tópico

abordado, o objetivo, o tema sob análise do autor, as fontes usadas (reflexões do próprio autor ou revisão de literatura) e conclusões. No caso de relato de pesquisa, o resumo deve conter a descrição sucinta do problema investigado, as características dos participantes, o método utilizado na coleta de dados, os resultados e as conclusões. Quando o texto for referente a relato de experiência, deve incluir uma exposição breve da experiência realizada, destacando os participantes e resultados alcançados bem como as conclusões e as sugestões do autor.

5. Resumo e palavras-chave em inglês (abstract e keywords) e em espanhol (resumo e palabras clave), compatível com o resumo e as palavras-chave em português.

6. Texto digitado em *Times New Roman*, fonte 12, espaço duplo e margens de 2 cm. O texto deverá ser apresentado em três vias em papel impresso e em disquete no formato *Word for Windows (.doc)*. Toda palavra ou trecho que o autor quiser destacar deve ser sublinhado para que, na versão impressa, possa aparecer em itálico. É importante ressaltar que o texto não deve conter qualquer elemento que identifique o(a) autor(a) (ex. papel timbrado, rodapé com o nome do autor, título de trabalho de pesquisa realizado, etc.).

7. Anexos, apenas quando de fato sejam indispensáveis à compreensão do texto. Devem comparecer no final do texto, numerados na ordem de apresentação.

8. Figuras e tabelas, que devem incluir legendas e serem inseridas no corpo de texto do artigo.

Na apresentação das citações no texto e referências, *Psicologia: Ciência e Profissão* baseia-se no manual editado pela American Psychological Association (APA, 2001)¹.

V - CITAÇÕES NO TEXTO

1. As notas não bibliográficas devem ser reduzidas a um mínimo, ordenadas por algarismos arábicos e colocadas ao final do artigo, antes das referências. Só deverão ser incluídas aquelas absolutamente imprescindíveis para a leitura compreensiva do texto.

2. As citações de autores devem ser feitas por meio do último sobrenome, seguido do ano de publicação do trabalho. Exemplo: Macedo (2005).

3. No caso de citação de artigo de autoria múltipla, as normas são as seguintes:

a) três a cinco autores - a primeira vez em que aparecem no texto cita-se o sobrenome de todos os autores; nas citações subsequentes menciona-se o sobrenome do primeiro autor seguido da expressão "et al.". O sobrenome dos autores é mencionado sempre em caixa baixa, em todas as citações, com a primeira letra maiúscula. O "e" é usado para separá-los no texto quando os sobrenomes não estiverem dentro de parêntesis. Quando a citação se encontra entre parêntesis, o símbolo "&" deverá ser colocado antes do último autor. Exemplos: O método proposto por Siqueland e Delucia (1969) ou O método foi inicialmente proposto para o estudo da visão (Siqueland & Delucia, 1969). Na lista final de referências todos os nomes dos autores deverão ser citados.

b) seis ou mais autores - no texto, desde a primeira citação, somente o sobrenome do primeiro autor é mencionado seguido da expressão "et al.". Exemplos: Como analisam Thielen et al. (2007), ou ainda, Para certos autores (Thielen et al., 2007). Nas referências cita-se o sobrenome dos seis primeiros autores e abrevia-se o sétimo autor e os subsequentes (se houver), utilizando-se a expressão "et al."; todos os nomes são relacionados em caixa baixa, entre vírgulas, com o símbolo "&" antes do sobrenome do último autor.

4. As citações de obras antigas e reeditadas devem ser feitas da seguinte maneira: Franco (1790/1946).

5. No caso de transcrição, na íntegra, de um texto, a citação deve ser apresentada entre aspas duplas acrescida da página citada. Exemplo: "A modificação dos valores constatada na atualidade resulta da passagem de valores virtuosos..." (Conte, Oliveira, Henn, & Wolff, 2007, p. 97).

Citações textuais com 40 ou mais palavras, devem ser apresentadas em parágrafo próprio, sem aspas, iniciando com a linha avançada (mesma posição do parágrafo) e terminando com a margem sem recuo.

VI - REFERÊNCIAS

Os títulos de livros, periódicos, relatórios, teses e trabalhos apresentados em congressos devem ser colocados em itálico.

1. Artigo em periódico científico
Gomide, P. I. C., Guimarães, A. M. A., & Meyer, P. (2003). Análise de um caso de extinção do poder familiar. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 23(4), 42-47.

1 American Psychological Association. (2001). *Publication manual of the American Psychological Association* (5th ed.). Washington, DC: Author.

Em referências até cinco autores, todos os nomes dos autores são mencionados. No caso de referências com seis ou mais autores, indicam-se os sobrenomes dos seis primeiros autores e abrevia-se o sétimo autor e os subsequentes (se houver) usando-se a expressão latina "et al.":

Carvalho Neto, M. B., Maestri, T. C., Tobias, G. K. S., Ribeiro, T. C., Coutinho, E. C. N. N., Miccione, M. M. et al. (2005). O jato de ar quente como estímulo punidor em *rattus norvegicus*. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 21(3), 335-339.

2. Livros
Féres-Carneiro, T. (1983). *Família: diagnóstico e terapia*. Rio de Janeiro: Zahar.
Piaget, J. (2002). *A construção do real na criança* (3a ed., R. A. Vasques, trad.). São Paulo: Ática.

3. Obras antigas com reedição em data muito posterior
Franco, F. M. (1946). *Tratado de educação física dos meninos*. Rio de Janeiro: Agr. (Trabalho original publicado em 1790)

4. Capítulo de livro
Blough, D. S., & Blough, P. (1977). Animal psychophysics. In W. K. Honing & J. E. Staddon (Eds.), *Handbook of operant behavior* (pp. 514-539). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Freud, S. (1977). Histeria. In S. Freud, *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud* (J. Salomão, trad., Vol. 1, pp. 77-102). Rio de Janeiro: Imago. (Trabalho original publicado em 1888)

5. Autoria institucional
American Psychiatric Association. (1988). *DSM-III-R, Diagnostic and statistical manual of mental disorder* (3rd ed. rev.). Washington, DC: Author.

6. Relatório técnico
Birney, A. J., & Hall, M. M. (1981). *Early identification of children with written language disabilities* (Relatório n. 81-1502). Washington, DC: National Educational Association.

7. Trabalho apresentado em evento
Yamamoto, M. E. (2001). O uso do laboratório no ensino de psicologia em universidades federais. In *Resumos de Comunicações Científicas, XXXI Reunião Anual de Psicologia* (p. 19). Ribeirão Preto, SP: Sociedade Brasileira de Psicologia.

8. Trabalho apresentado em evento, mas não publicado
Haidt, J., Dias, M. G., & Koller, S. (1991). *Disgust disrespect and culture: Moral judgement of victimless violation in the USA and Brazil*. Trabalho apresentado no Annual Meeting of the Society for Cross-Cultural Research, Isla Verde, Puerto Rico.

9. Dissertações e Teses
Costa, L. (1989). *A família descasada: interação, competência e estilo. Estudo de caso*. Dissertação de Mestrado, Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília, Brasília, DF.

Melo, M. H. S. (2003). *Crianças com dificuldades de interação no ambiente escolar: uma intervenção multifocal*. Tese de Doutorado, Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo, São Paulo.

10. Documentos em meio eletrônico
Bernardes, A. G., & Guareschi, N. M. F. (2004). Trabalhadores da saúde mental: cuidados de si e formas de subjetivação. *Psicologia USP*, 15(3), 81-101. Recuperado em 6 de outubro de 2007, da SciELO (Scientific Electronic Library Online): <http://www.scielo.br/scielo/>

11. Obra no prelo
Amorim, A. M., & Peres, T. C. (no prelo). Metadados xml na produção de revistas do portal PEPsic e relacionamento com base de dados Clis da metodologia SciELO. *Psicologia para América Latina* [Versão eletrônica]. Acesso: PEPsic (Periódicos Eletrônicos em Psicologia): <http://www.bvs-psi.org.br/>; <http://www.psicolatina.org/>

Respeitada a seqüência de ordem de nomes, é a última referência do autor.

Em casos não previstos nos itens acima, consultar o manual editado pela American Psychological Association (APA, 2001) ou os documentos "Citações no Texto (APA)" e "Normalização de Referências (APA)", disponíveis em: <www.ip.usp.br/biblioteca/biblioteca_produtos.htm>.

VII - ENDEREÇO PARA ENCAMINHAMENTO

Psicologia: Ciência e Profissão
Comissão Editorial
Conselho Federal de Psicologia
SRTVN, Quadra 702. Edifício Brasília Rádio Center
4º Andar, conjunto 4024-A
CEP 70719-900. Brasília. Distrito Federal.

Normas revisadas e atualizadas
em fevereiro de 2008.

Modelo de carta de encaminhamento

Local, data

À COMISSÃO EDITORIAL,

Ilustríssimos Senhores,

Encaminhamos à comissão editorial para apreciação e publicação, 3 (três) vias impressas e um disquete/cd-rom do artigo intitulado [digite o nome do artigo], que se trata de um [estudo teórico/ensaio, relato de pesquisa, relato de experiência profissional, comunicação ou ressonância].

2. Declaramos ainda que o presente trabalho é inédito e original, que não está submetido a outra revista para publicação, que atende a todos os procedimentos éticos e autorizamos o processo editorial.

3. Estamos desde já à inteira disposição para quaisquer informações que se fizerem necessárias.

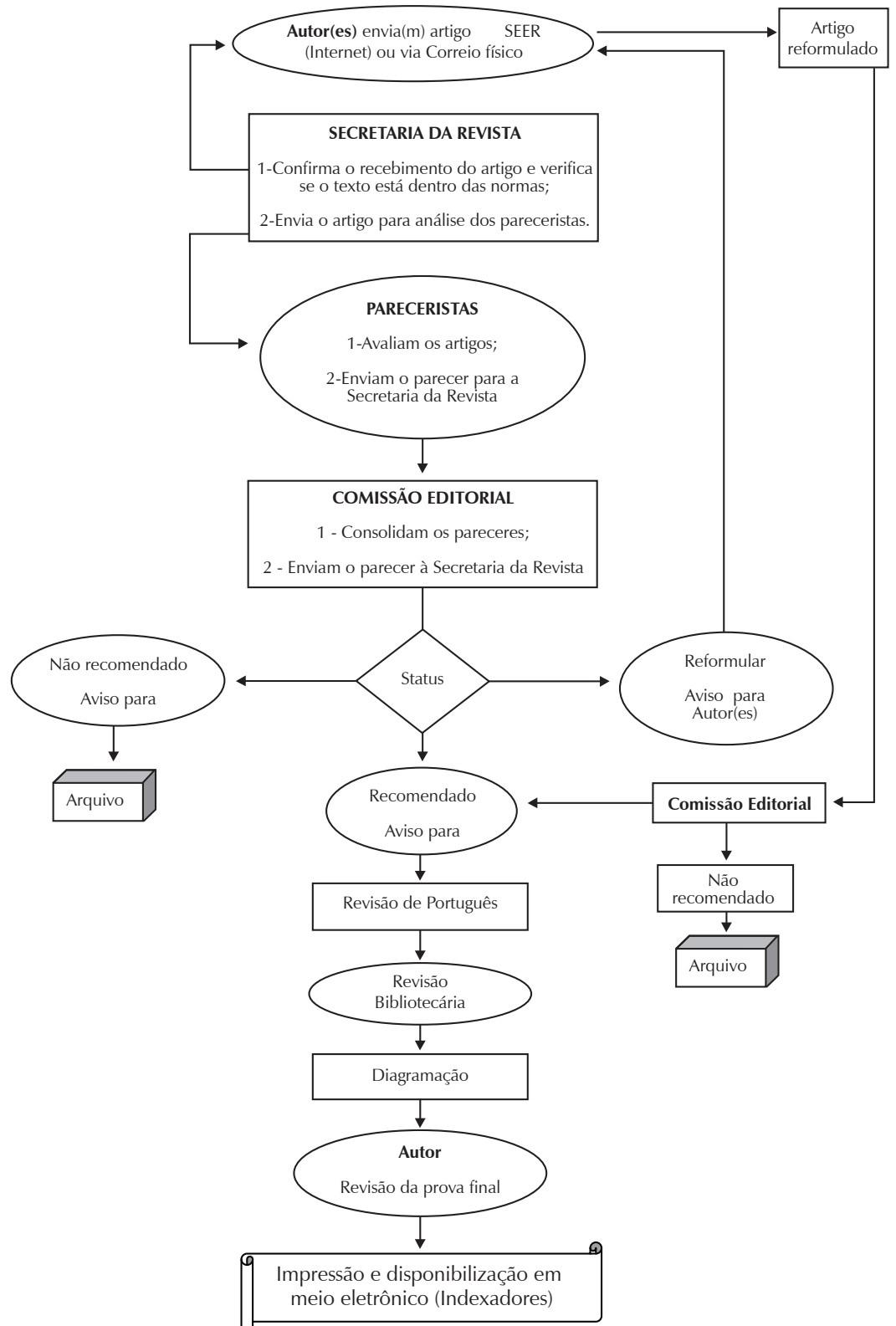
Atenciosamente,

[nome do signatário]
[cargo do signatário]

[nome do signatário]
[cargo do signatário]

[nome do signatário]
[cargo do signatário]

Fluxograma



CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA

O Conselho Federal de Psicologia é uma autarquia Federal que, por delegação do poder público, exerce o serviço de fiscalização da profissão de psicólogo em todo o território nacional, instituído pela Lei n.º 5.766, de 20 de dezembro de 1971.

NOME: CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA – 1ª Região
ENDEREÇO: SRTVN QD. 702 ED. BSB RÁDIO CENTER SALA 1031-B
BAIRRO: PLANO PILOTO
CIDADE: BRASÍLIA CEP: 70.719-900 UF: DF
TELEFONE: (61) 3328-3480 / 3328-3017 / 3328-0406
FAX: (61) 3328-4660
E-MAIL: crp-01@crp-01.org.br
JURISDIÇÃO: DF/AC/AM/RR/RO

NOME: CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA – 2ª Região
ENDEREÇO: RUA AFONSO PENA, 475
BAIRRO: SANTO AMARO
CIDADE: RECIFE CEP: 50050-130 UF: PE
TELEFONE: (81) 2119-7272 FAX: (81) 2119-7262
E-MAIL: crppe@crppe.org.br
JURISDIÇÃO: PE/FERNANDO DE NORONHA

NOME: CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA – 3ª Região
ENDEREÇO: R. PROFESSOR ARISTIDES MUNIZ, 27,
BAIRRO: ESTRADA SÃO LÁZARO
CIDADE: SALVADOR CEP: 40.210-630 UF: BA
TELEFONE: (71) 3332-6168 / 3245-4585 FAX: (71) 3247-6716
E-MAIL: crp03@ufba.br / crp03@veloxmail.com.br
JURISDIÇÃO: BA/SE

NOME: CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA – 4ª Região
ENDEREÇO: RUA TIMBIRAS, 1532 – 6º ANDAR
BAIRRO: LOURDES
CIDADE: BELO HORIZONTE CEP: 30.140-061 UF: MG
TEL./FAX: (31) 2138-6767
E-MAIL: crp04@crp04.org.br / diretoria@crp04.org.br
JURISDIÇÃO: MG

NOME: CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA – 5ª Região
ENDEREÇO: RUA DELGADO DE CARVALHO, 53
BAIRRO: TIJUCA
CIDADE: RIO DE JANEIRO CEP: 20.260-280 UF: RJ
TELEFONE: (21) 2139-5400 FAX: (21) 2139-5419
E-MAIL: crprj@crprj.org.br
JURISDIÇÃO: RJ

NOME: CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA – 6ª Região
ENDEREÇO: RUA ARRUDA ALVIM, 89
BAIRRO: JARDIM AMÉRICA
CIDADE: SÃO PAULO CEP: 05.410-020 UF: SP
TELEFONE: (11) 3061-9494 / 3061-9617 / 3061-0871 FAX: (11) 3061-0306
E-MAIL: direcao@crpsp.org.br / administracao@crpsp.org.br /
 info@crpsp.org.br
JURISDIÇÃO: SP

NOME: CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA – 7ª Região
ENDEREÇO: AV. PROTÁSIO ALVES, 2854, SALA 301
BAIRRO: PETRÓPOLIS
CIDADE: PORTO ALEGRE CEP: 90410-006 UF: RS
TEL./FAX: (51) 3334-6799
E-MAIL: crprs@crprs.org.br
JURISDIÇÃO: RS

NOME: CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA – 8ª Região
ENDEREÇO: AV. SÃO JOSÉ, 699
BAIRRO: CRISTO REI
CIDADE: CURITIBA CEP: 80050-350 UF: PR
TELEFONE: (41) 3013-5766 FAX: (41) 3013-4119
E-MAIL: crp08@crppr.org.br
JURISDIÇÃO: PR

NOME: CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA – 9ª Região
ENDEREÇO: AV. T-2, QD. 76, LOTE 18, N.º 803
BAIRRO: SETOR BUENO
CIDADE: GOIÂNIA CEP: 74210-070 UF: GO
TELEFONE: (62) 3253-1785 / 3253-1079 FAX: (62) 3285-6904
E-MAIL: crp09@crp09.org.br
JURISDIÇÃO: GO/TO

NOME: CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA – 10ª Região
ENDEREÇO: AV. GENERALÍSSIMO DEODORO, 511
BAIRRO: UMARIZAL
CIDADE: BELÉM CEP: 66.055-240 UF: PA
TELEFONE: (91) 3224-6690 / 3224-6322 FAX: (91) 3225-4491
E-MAIL: crp10@crp10.org.br
JURISDIÇÃO: PA/AM

NOME: CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA – 11ª Região
ENDEREÇO: RUA CARLOS VASCONCELOS, 2521
BAIRRO: JOAQUIM TÁVORA
CIDADE: FORTALEZA CEP: 60115-171 UF: CE
TELEFONE: (85) 3246-6879 / 3246-6887 FAX: (85) 3246-6924
E-MAIL: crp11@crp11.org.br
JURISDIÇÃO: CE/PI/MA

NOME: CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA – 12ª Região
ENDEREÇO: RUA PROFESSOR BAYER FILHO, 110
BAIRRO: COQUEIROS
CIDADE: FLORIANÓPOLIS CEP: 88080-300 UF: SC
TELEFONE: (48) 3244-4826 FAX: (48) 3244-4826
E-MAIL: crp12@crpsc.org.br / diretoria@crpsc.org.br
JURISDIÇÃO: SC

NOME: CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA – 13ª Região
ENDEREÇO: AV. MANOEL DEODATO, 599 ED. EMPRES. TOWER SL 301
BAIRRO: TORRE
CIDADE: JOÃO PESSOA CEP: 58040-180 UF: PB
TELEFONE: (83) 3244-4246 FAX: (83) 3244-4151
E-MAIL: crp13@uol.com.br
JURISDIÇÃO: PB

NOME: CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA – 14ª Região
ENDEREÇO: AV. FERNANDO CORREA DA COSTA, 2044
BAIRRO: JOSELITO
CIDADE: CAMPO GRANDE CEP: 79004-311 UF: MS
TELEFONE: (67) 3382-4801 FAX: (67) 3382-4801
E-MAIL: crp14@terra.com.br / gerencia@crp14.org.br
JURISDIÇÃO: MT/MS

NOME: CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA – 15ª Região
ENDEREÇO: RUA PROF. JOSÉ DA SILVEIRA CAMERINO, 291
BAIRRO: (Antiga Rua Belo Horizonte) FAROL
CIDADE: MACEIÓ CEP: 57055-630 UF: AL
TELEFONE: (82) 3241-8231 FAX: (82) 3241-3059
E-MAIL: crp15@crp15.org.br
JURISDIÇÃO: AL

NOME: CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA – 16ª Região
ENDEREÇO: RUA FERREIRA COELHO, N.º 330 - Sls 805 a 807
BAIRRO: PRAIA DO SUÁ
CIDADE: VITÓRIA CEP: 29055-250 UF: ES
TELEFONE: (27) 3324-2806 FAX: (27) 3315-2807
E-MAIL: crp16@crp16.org.br
JURISDIÇÃO: ES

NOME: CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA – 17ª Região
ENDEREÇO: AV. PRUDENTE DE MORAIS, 2842, SALA 7, 9 E 11, GALERIA SEC.XXI
CIDADE: NATAL CEP: 59020-400, UF: RN
TELEFONE: (84) 3223-8107 FAX: (84) 3213-6964
E-MAIL: crprn@crprn.org.br
JURISDIÇÃO: RN

THEREZINHA LINS DE ALBUQUERQUE

Homenageada

A área da Psicologia Escolar e Educacional tem muito a agradecer a recifense Therezinha Lins de Albuquerque. Formada em pedagogia, dedicou-se à psicologia durante sua trajetória profissional em prol da transformação da educação.

Ao acompanhar o histórico sobre a trajetória de Therezinha Lins pode-se perceber a consistência, a integridade e a coerência, marcadas pela inteligência e sensibilidade. O engajamento frente aos problemas humanos e sociais marcaram a história dessa militante defensora da educação no Brasil. No Rio Grande do Sul, mais especificamente, em Porto Alegre, sua contribuição foi fundamental no desenvolvimento e na capacitação de profissionais educadores e psicólogos nas áreas da Psicologia Escolar, Supervisão e Adolescência, o que aconteceu de 1983 a 1986, nos cursos de especialização do então Instituto de Psicologia da PUCRS do qual Therezinha era diretora. Sua presença e participação também foram decisivas na realização dos sucessivos Encontros de Psicólogos Escolares do Rio Grande do Sul - EPERGS (1982, 1983, 1984, 1985 e 1986), onde a mesma se tornou uma verdadeira referência.

Pelo conhecimento de sua história, percebe-se, nesta contribuição ao Rio Grande do Sul, uma extensão e síntese do que Therezinha havia desenvolvido em anos anteriores. Criou o Serviço de Orientação Psicológica da Escola da Guatemala em 1955. Atuou por 12 anos como Psicóloga, construindo um trabalho de Orientação aos Professores, a convite do Dr. Anísio Teixeira. E a experiência da psicóloga nos anos seguintes mostra o quanto ela acrescentou à Psicologia brasileira: em 1968 foi diretora e supervisora de Psicólogos na Clínica de Adolescentes do Ministério da Saúde do Centro de Orientação Juvenil da Guanabara – COJ; em 1982 criou e coordenou a Comissão de Supervisão do CFP; No ano de 1984 implantou esta Comissão no CRP 07 cuja abordagem se realizou por meio de uma pesquisa sobre a situação da Supervisão na região Sul. No ano seguinte, como resultado deste trabalho, foi criado o Curso de Especialização em Supervisão na PUCRS.

No momento atual, Therezinha Lins volta a ter uma marcante atuação junto aos psicólogos professores de Porto Alegre que estão sendo demitidos da Universidade, solidarizando-se com os mesmos e sugerindo a criação de um grupo de reflexão com o objetivo de re-significar a experiência.

